

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ТУРИЗЪМ



гр. Казанлък, ул. Кайнарджа №33,
тел./0431/ 6-47-83, факс:/0431/ 6-32-64
e-mail: pglptkk@abv.bg
www.pglpt.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ИНЖ. РЕНИ ЧЕРВЕНКОВА
ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ, К-К



ДОКЛАД

от проведено самооценяване на
Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм в гр.Казанлък
за учебната 2014/ 2015 година

I. Цел на самооценяването

- Да получим отговор на въпроса “КЪДЕ СМЕ НИЕ?”
- Да идентифицираме добрите практики и разширим обхвата им;
- Да развием иновации;
- Да установим на ранен етап рисковете по отношение на качеството на ПОО;
- Да очертаем областите, които се нуждаят от подобрене;
- Оптимално да използваме ресурсите за качествено ПОО, с цел повишаване на успеваемостта на учениците;
- Да се подобри екипната работа в колектива;
- Да се мотивира колектива за качествено ПОО;
- Да се насърчи споделянето на добри практики в колектива и извън него;
- Да се оптимизира системата от ресурси с цел повишаване ефективността ѝ;
- Да се създаде убеждение, че управлението на качеството е инструмент за ефективност;
- Да се създаде стремеж за усъвършенстване на ПОО;
- Да се подобри сътрудничеството с фирми и дружества, за които училището подготвя кадри и включването им в съвместни инициативи и проекти.

II. Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия

Количествените показатели за средата, в която функционира ПГЛПТ са представени в Приложение I.

В Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм се обучават 332 ученици в дневна форма на обучение, разпределени в 14 паралелки и 14 в самостоятелна. За първа година е реализиран прием в задочна форма на обучение – 26 обучаеми.

Обучение се извършва в 3 професионални направления, по следните специалности:

345 “Администрация и управление” – „ Икономика и мениджмънт”- 4 паралелки

811 “Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг” – “Кетъринг” – 2 паралелки;

“Производство на кулинарни изделия и напитки – 3 паралелки, в това число 1 паралелка – задочна форма; “Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения” – 2 паралелки и “Организация на обслужването в хотелиерството” – 1 паралелка.

812 “Пътувания, туризъм и свободно време” – “Туристическа анимация” – 1 паралелка; “Екскурзоводско обслужване”- 2 паралелки.

III. Налични ресурси

1. Човешки ресурси

Обучението в училището се осъществява от 25 правоспособни учители, в това число 1 директор и двама ПД. От тях 3-ма са с V ПКС, 4-ма с IV ПКС, 3-ма с III ПКС, 1 с II ПКС и 1 с I ПКС. Назначен е ръководител компютърен кабинет. Педагогическите кадри на длъжност “Старши учител” са 19, 2-ма на длъжност “Учител” и един на длъжност “Младши учител”. Средната възраст на педагогическия състав е 47 години (47,5 години за 2013г и 48 години за 2012), като 42% от тях са над 50 години. Административно-помощният персонал се състои от 12 служители.

2. Материални ресурси:

Учебният корпус включва 9 класни стаи и 3 компютърни кабинета. Всички учебни зали са обновени и оборудвани с модерна техника, обслужваща целите на обучението. Практическото обучение се провежда в специализирани учебни кабинети и работилници, които разполагат с необходимата техника и инвентар за провеждане на пълноценна и качествена професионална подготовка.

VI.1. Постижения и добри практики в гимназията

Приоритет в работата на ПГЛПТ, гр. Казанлък през оценявания период бе честването на 50 годишния юбилей на училището. За отбелязване на празника бяха събрани дарения в размер на 14 205,40 лв. Събран и отпечатан юбилеен албум, обогатена и допълнена с нови експонати музейната сбирка на училището. Реализирани в чест на юбилея са конкурси за есе, фотоконкурс „Моят свят през обектива“, Експонирана изложба „50 години ПГЛПТ“ в Инфоцентър, гр. Казанлък, организирана коледна благотворителна изложба „Духът на Коледа“. Постижения в професионалната област – 1 ученик е класиран на Национално състезание, в категория „Най-добър млад барман“. Множество са спортните постижения на училищни отбори: II-ро място на Областно първенство по футбол – младежи и II-ро място на Областно първенство по баскетбол- девойки (8-10 клас). На 08.05.2015г се проведе Ден на ученическото самоуправление.

Продължи работата на училището по европейски проекти и Национални програми

По проект „УСПЕХ“ бяха сформирани 4 клуба – „Питагор“, „Красота и здраве“, „Обичам България“ и Творческо студио „Филмово изкуство“, с 57 участници.

Проект „Ученически практики“ – 13 ученици проведоха 240 часова практика в комплексите „Палас“, ресторант „Лагуна“, кафе „Милано“, кафе „Аглаия“ и кафе-клуб „Тропикана“

СП „Коменски“ - Осъществени 19 мобилности в Р Полша, Р Румъния и Р Франция.

VI.2. Области, нуждаещи се от подобрение

В област „Училищен мениджмънт“, критерий „Материално-техническа база“

По показател „Наличие на пропускателен режим, ориентир за ученици, родители и други външни лица“ да се осигурят баджове на дежурните на пропуски и да се засили контрола по изпълнение на задълженията им.

По същия критерий са дадени следните препоръки от учители и ученици:

- да се обогати фитнес залата с нови уреди;
- да се възстанови чешмата в двора на училището;
- да се допълни библиотечния фонд с липсващи книги на изучавани автори
- да се осигурят материали за ЛБ упражнения в часовете по Химия и ООС и Физика и асрономия.

В област „Училищна среда“, критерий „Индивидуална среда на ученика“

Дадени са предложения от учениците за сформирани на нови клубове – по руски и испански, по моден дизайн, женски футбол, икономика. При интерес от страна на учениците предложените клубове да се сформират по проект „Твоят час“, за да бъдат финансово обезпечени.

В област „Обучение и учене“

- Да продължи провеждането на допълнителна работа с изоставащи ученици, с цел намаляване на оставащите на поправителни изпити и задържане на отпадащите от обучение.
- Да се провеждат системно планираните консултации по матуритетните предмети с цел повишаване на успеваемостта на учениците на ДЗИ.
- Да се проведе пробно външно оценяване по интензивно изучаван чужд език – английски в 8-ми клас.

В област „Училищно партньорство“

- Да се активира работата за привличане на социалните партньори като оценители на провежданите ДКИ.

VII. Приоритети за следващо самооценяване

- Продължаване на работата по прилагане на внедрената вътрешноучилищна система за оценяване на качеството на предлаганото ПОО в гимназията.
- Повишаване успеваемостта на учениците и намаляване броя, оставащи на поправителни изпити
- Подобряване на сътрудничеството с фирми и дружества, за които училището подготвя кадри и включването им в съвместни инициативи, проекти и др.
- Стремез за практическо ориентирано обучение в партньорство с бизнеса
- Развитие на европейски партньорства като инструмент за въвеждане на добри практики

VIII. Приложения към доклада

Приложение I – Количесвени показатели за средата, в която функционира ПГЛПТ, гр. Казанлък
Приложение II - Таблици за оценка по области, критерии и показатели на ПГЛПТ, гр. Казанлък.

Дата: 29.09.2015г

Председател на комисията по самооценяване..... инж. Светлана Стоянова