



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ТУРИЗЪМ

гр. Казанлък, ул. Кайнарджа №33

:/0431/ 6-32-64

e-mail: pglptkk@abv.bg

www.pglpt.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....
АНТОНИ ИЛИЕВ
ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ,
ГР. КАЗАНЛЪК

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ПО ГРАЖДАНСКО И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

**за часовете, които не се водят от учители – специалисти,
по време на заместване на отсъстващ учител**

учебна 2017 / 2018 година

I - ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ

Българското училище е най-представителният носител на всички особености на образованието като социален феномен, то реализира *процесуално* всички негови функции и е неизменна част от социалното цяло. В тази институция обществото създава условия за рационализирано разпространяване и усвояване от подрастващите поколения на систематизирани научни знания, умения, навици, отношения и способности за познаване. Училището създава условия за бързото овладяване на еталоните на социално-целесъобразните форми на поведение. Ето защо училището не е само обществена необходимост, а е в най-голяма степен необходимост за *отделната личност*. Училището е не само важен фактор за възпитание и обучение на подрастващите, но и на социализацията им. Голямото разнообразие на дейности и форми на общуване в училището дава възможност не само да се решават по-тесни възпитателни задачи, но и задачи с широко специализиращо значение. Гражданското образование е в основата на личностното развитие и подготовката на младия човек за социална реализация чрез познаването, владенето и ползването на човешките права и свободи, съобразени със законите на демократичното общество.

II – ГЛАВНА ЦЕЛ

Чрез провеждането на учебни занятия по предложената програма систематично да се подпомага развитието и утвърждаването на учениците като автономни и свободни личности, способни да поемат отговорност за себе си и за другите; да познават и отстояват своите права, свободи и отговорности; да овладеят необходимите модели и механизми за конструктивно социално участие и промяна на демократичното общество.

III - ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Придобиване на знания за жизнено важни социални сфери /семейство, училище, работна среда, малка общност и др./, изграждане на гражданските нагласи и умения.
2. Усвояване на общочовешките ценности и на законите на демократичното общество, познаване устройството и дейността на държавните структури и организации
3. Ориентиране в глобалните и регионални процеси в динамично променящия се съвременен свят и създаване на отговорно поведение за участие в обществения живот.
4. Създаване на умения и навици за здравословен начин на живот.

IV – УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Ядро	Очаквани резултати	Тематично	Основни понятия
<p><u>Нравствено-етично образование</u></p>	<p>Стандарт: Придобиване на знания за собствената личност: за начините на общуване, на установяване на контакти, за силните и страни; знания за отношенията с другите хора, за характера на приятелството и партньорството, за деловите отношения, за груповото развитие</p>	<p>„Аз и другите” <i>Очаквани резултати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсъждане на основните характеристики на човешката личност. 2. Изследват собствените си социални пространства. 3.Изразяват своите идеи за ефективно общуване. 4. Определят собствен стил на общуване двустранно общуване. . 	<p>Лични ценности Потребност Личен живот</p>
<p><u>Гражданско образование</u></p>	<p>Стандарт: Придобиват знания за държавата и законите, както и за характера на демокрацията в България</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Могат да формулират и обясняват основните принципи на демократичното управление 2.Изследват характеристиките на съвременната българска демокрация. 3.Съпоставят идеята за свободата и правата на човека. 4.Изграждане на готовност да защитават своите права и правата на другите 5.Да осъзнаят връзката между права и отговорности 	<p>Граждански статус Свобода Права Отговорност</p> <p>Конституция</p>
<p><u>Здравно образование</u></p>	<p>Разширяване на знанията за:рационалното хранене, здравословен начин на живот</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Придобиват представа за значението на режима на хранене и здравословните храни за здравето на човека 2.Изграждане на умения за балансирано хранене 3. СПИН – начини за заразяване и предпазване 4. Наркотични зависимости 	<p>Здравословно хранене</p> <p>СПИН Зависимост от наркотични вещества</p>
<p><u>Екологията и светът около нас</u></p>	<p>Създаване на умения за разбиране на глобалните световни проблеми в съвременния свят</p> <p>2.Изграждат чувствителност и разбиране към тези проблеми</p>		

V – ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Българската нация и култура в общия европейски дом.
2. Ролята, мястото и значението на личността в демократичното гражданско общество.
3. Истината ни прави свободни.
4. Правата на човека и ценностите на демократичното гражданско общество.
5. Разделението на властите.
6. Европейски институции – структура и функции.
7. Да бъдеш гражданин !
8. Агресията като социално явление. Формиране на агресивност и фактори на агресивно поведение.
9. Родителски модели на поведение, причиняващи проблемно поведение сред подрастващите
10. График на хора – рискове и реалности.
11. Проблемите за корупцията в българското общество и борбата срещу нея.
12. Индивидуални и социални проекции на здравето.
13. Личен избор и отговорност към здравето.
14. Физиологични аспекти на HIV / СПИН
15. Какво трябва да знаем за грипа ?
16. Зависимости сред децата / наркомании, алкохол и тютюнопушене , компютърни пристрастявания, ТВ-мания и др. /.
17. Какво знаете за сексуалността ? Полови инфекции.
18. Вирусен ХЕПАТИТ „ А”.
19. Дрогата – търсена, преследвана, опасна.
20. Глобалните екологични проблеми в нашето съвремие. Глобално затопляне.
21. Биосферата и нейната структура. Биологичното разнообразие в България.
22. Човекът и природата. Екокатастрофи.
23. Радиоактивност. Радиоактивни вещества и начин за защита от тях.
24. Производствени аварии, свързани с изтичане на токсични вещества и защита от тях.
25. Индивидуални и колективни средства за защита.
26. Евакуация от училищната сграда при бедствия, аварии и катастрофи.
27. Пожарна опасност на полимерните материали.
28. Пожарна опасност на строителните материали.
29. Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар.
30. Психологическа помощ и подкрепа при природни бедствия, аварии и катастрофи
31. Дейности при стрес, паника и рискови ситуации сред децата и учениците.