

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И
ТУРИЗЪМ**

гр. Казанлък, ул. Кайнарджа №33,
тел./0431/ 6-47-83,
e-mail: pglptkk@abv.bg
www.pglpt.com



УТВЪРДИЛ:.....
АНТОНИ ИЛИЕВ
ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ,
ГР. КАЗАНЛЪК

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
/ 2014 – 2020 /**

I – АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО :

Грамотността е фундаментално човешко право и е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот и да участва пълноценно в обществото.

Функционалната грамотност е насочена към създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация и на информация придобита от съвременните ИКТ, която е от решаващо значение за личната, обществена и професионална реализация на човека и предпоставка за постигане на устойчиво и приобщаващо интелектуално развитие и растеж. През учебната 2016 / 2017 година в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм се обучаваха 345 ученици по 7 професии и специалности в сферата на туризма и обслужването. Като успех на преподавателския колектив трябва да се посочи трайната тенденция за ограничаване и свеждане до минимум броя на отпадналите или прекратили по различни причини своето обучение ученици. Все още обаче остава нерешен проблемът с безпричинно отсъстващите от учебни занятия ученици, както и честите закъснения за учебни часове / с особена острота този проблем се констатира в класовете с прием след завършено основно образование / 8 клас /, тъй като учениците от тези паралелки постъпват в ПГЛПТ със сериозни пропуски в знанията си и липса на умения за полагане на системен и целенасочен учебен труд /.

След направен анализ за по-слабите резултати на тези ученици в учебно-възпитателния процес бяха идентифицирани следните причини :

1. Продължително и системно отсъствие на част от тези ученици от учебни занятия
2. Липса на активност и мотивация при участието им в учебно-възпитателния процес
3. Трудна адаптация към изискванията в училище
4. Проблемна семейна среда
5. Финансови затруднения на част от пътуващите от други населени места ученици при закупуване на карти за пътуване с обществения транспорт

В изпълнение на Националната програма за насърчаване и повишаване на грамотността и с цел подпомагане на ученици, живеещи в рискова среда, при задържането им в училище в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм бяха предприети някои превантивни възпитателни мерки и въздействия :

1. Включване на 70 ученици, обучавани в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм през учебната 2016 / 2017 година, в групи за преодоляване на обучителни затруднения по проект „Твоят час”
2. Посещение на организирани консултации и други помощни дейности за ученици с образователни дефицити и пропуски в знанията – 76 ученици.
3. Активно участие на 26 ученици, живеещи в рискова среда, в спортни секции и клубове по различни видове спорт /футбол, баскетбол, волейбол, бейзбол, туризъм и пр./
4. Предоставяне на еднократни помощи по чл. 6, ал. 1, т. 1 от Постановление № 33 на МС от 15.02.2013 г. на ученици в затруднено материално положение и на карти за безплатно пътуване на ученици, живеещи в други населени места
5. Проведени срещи и разговори от страна на класни ръководители и преподаватели с родители на ученици, живеещи в рискова среда и допуснали безпричинни отсъствия от учебни занятия.
6. Осигуряване на GSM апарати на класните ръководители за по-добра комуникация с родителите на учениците.

Чрез насърчаване участието и мотивацията на учениците в УВП, в извънкласни и извънучилищни дейности и развитие на ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за алтернативен подход за учене и през учебната 2017 / 2018 година ръководството и педагогическия колектив на Професионална гимназия по лека промишленост, гр. Казанлък, ще се стремят към практическо ориентирано обучение в партньорство с представителите на бизнеса и развитие на европейските партньорства като инструмент и механизъм за личностното, интелектуалното и кариерното развитие на учениците и повишаване нивото на тяхната грамотност и професионална компетентност.

II - ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Училищната програма за насърчаване и повишаване на грамотността цели както постигане добро равнище на грамотност в различни културно-образователни области при обучението на учениците от Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм по учебните предмети от общообразователния цикъл, така също и придобиване на знания, умения и компетентности и в професионалната сфера, чрез които да се стимулира интелектуалното и личностно развитие на учениците и да се гарантира тяхната бъдещата успешна социална и професионална реализация и кариерно развитие в сферата на туризма и услугите.

Усилията на училищното ръководство и на педагогическия колектив при изпълнението на предложената програма ще бъдат насочени в няколко основни направления :

1. Повишаване на равнището на грамотност чрез повишаване качеството на обучение и овладяване на задължителния минимум от знания, умения и компетенции, регламентирани от ДООИ.
2. Увеличаване на участието и приобщаването чрез предоставянето на социални пакети за включване на ученици в неравностойно положение и застрашени от отпадане от училище в дейности по проекта.
3. Създаване на благоприятна среда с цел повишаване на интереса и мотивацията в учебно-възпитателния процес.
4. Квалификационни дейности и включващи участия и обучения на преподаватели на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм по оперативни програми и проекти, организирани от МОН и други образователни институции, свързани с проблемите за насърчаване и повишаване на грамотността.

III- ПРИНЦИПИ :

Разработената програма се основава на идеята за включващото образование като се базира се на няколко основни принципи :

1. Всеобхватност
2. Концентрация
3. Допълняемост
4. Партньорство

IV – КЛЮЧОВИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ГРАМОТНОСТТА :

Дейност	Срок за изпълнение	Институция и партньори	Индикатор за изпълнение	Източник на информация	Период на отчитане
Цел 1. Създаване на благоприятна среда					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание и популяризиране на четенето					
Участие в Национална седмица на четенето	октомври 2017	МОН, РУО	участие	РУО	годишен
Участие в литературен маратон, посветен на Чудомир	март 2018	медии ЛХМ Чудомир	участие	медии ЛХМ Чудомир	април 2018
Организиране на инициатива « Подари книга – намери приятел»	април 2018	МОН БНТ БНР	брой инициативи	МОН	годишен
Участие в Национална седмица на книгата	ежегодно	МОН РУО	брой участия	МОН РУО	годишен
Мярка 2. Подпомагане на родители за насърчаване на децата към четене и усъвършенстване на езикови умения					
Разработване на програма в подкрепа на грамотността «Училище за родители»	ежегодно	родителска общност	брой материали	ПГЛПТ сайт	годишен
Провеждане на родителски срещи относно езиковото обучение	по 1 на срок	родители	брой срещи	ПГЛПТ	октомври 2017 февруари 2018
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива					
Обогатяване на библиотечния фонд на ПГЛПТ	ежегодно	МОН	брой книги	МОН	годишен
Програма за партньорство с ОБ «Искра»	ежегодно	ОБ «Искра»	брой програми	РУО	годишен
Сформиране на училищен клуб «Млад писател» и участие в издаването на ученически вестник «Тийн пейпър»	октомври 2017	ЛХМ «Чудомир»	брой участници	ПГЛПТ	годишен
Срещи с казанлъшки поети, писатели, сценаристи и артисти	годишно	НЧ «Искра» ЛКМ «Чудомир»	брой инициативи	ПГЛПТ	годишен

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност						
Мярка 1. Оценяване равнището на езиковата грамотност						
Провеждане на входни нива по БЕЛ	на	ежегодно	МОН РУО	% ученици покрили ДОО	МОН РУО	октомври 2017
Участие в международни изследвания по грамотността	в	2017/ 2018	ЦКОКУО	резултати	ЦКОКУО	2018
Мярка2. Оптимизиране стандартите за учебно съдържание и на учебните програми						
Интегриране на функционална грамотност стандартите за учебно съдържание и в учебните програми	на	2017/2018	МОН	брой програми	МОН	еднократно
Създаване на учебни средства за обучение на възрастни	на	2018	МОН ВУ издателства	брой учебни средства	МОН	тригодишен
Мярка 3. Квалификация на учителите						
Квалификационни дейности, насочени към съвременни методи на преподаване за повишаване равнището на грамотността	на	2015 - 2018	МОН	брой преподаватели	МОН РУО	ежегодно
Квалификационни дейности, насочени към диагностика на обучителни трудности	на	ежегодно	МОН	брой учители	МОН	ежегодно
Мярка 2. Преодоляване на дигиталната недостатъчност						
Интегрирани на ИКТ и включване на дигиталното четене в образователния процес	на	2015 - 2018	МОН	брой часове	МОН	годишно

VI - ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ :

1. В своята дейност и при изпълняване на задачите преподавателският екип, ангажиран с изпълнението на училищната програма за насърчаване и повишаване на грамотността партнира с МОН, РУО, Стара Загора, както и с всички обществени, културни, стопански и неправителствени сдружения и организации, ангажирани с проблемите за насърчаване и повишаване грамотността на учениците и на възрастните.

Училищната програма за насърчаване и повишаване на грамотността, е разработена и актуализирана от преподавателски екип и е приета на заседание на Педагогическия съвет / протокол № 1 / 01.09.2017 година.