

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И
ТУРИЗЪМ**

гр. Казанлък, ул. Кайнарджа №33,
тел./0431/ 6-47-83,
e-mail: pglptkk@abv.bg
www.pglpt.com



УТВЪРДИЛ:.....
АНТОНИ ИЛИЕВ
ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ,
ГР. КАЗАНЛЪК

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ
/ 2013 - 2020 г. /**

I - ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ :

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е разработена, съгласно действащите в системата на народната просвета нормативни документи / ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование на МОН от 11.11.2016 година, Националната стратегия за намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система / 2013 - 2020 /, Закон за закрила на детето, Етичен кодекс за работа с деца, Единен механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и др.

Същата е съобразена с възрастовата група и особености на учениците на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм и е издържана в духа и контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

II - ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Основната цел на Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е непрекъснатото повишаване ефективността на възпитателното въздействие върху учениците и приобщаването им към най-добрите традиции на училището, към формиране, изграждане и утвърждаване на универсални общочовешки ценности и подготовка на учениците за пълноценен социален живот в условията на демократичното гражданско общество.

Програмата се основава на иновативно, гъвкаво и личностно -ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности в различни културно-образователни области и трайни нагласи и интереси към избраната професия

- да се изградят като свободни и морални личности, способни да се развиват, живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности като строители на новото демократично гражданско общество
- да развиват творческите си заложби и способности чрез включване в разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на техните желания и потребности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм да продължи да се утвърждава като ново съвременно модерно учебно заведение, което да бъде притегателен център за младите хора на територията на Община Казанлък и региона

III- ПРИНЦИПИ :

Разработената програма кореспондира с темата за приобщаващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на няколко основни принципи на приобщаващото образование:

1. Всеки ученик има право на образование и равен достъп до образование
2. Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава при неговата социална и професионална реализация.
3. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
4. Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на всеки конкретен ученик в много по - голяма степен, отколкото ученикът да се адаптира към системата
5. Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
6. Възгледите и мнението на учениците трябва да бъдат вземани предвид при тяхното участие във вътрешно-училищния живот, т.е. усилията на педагози, класни ръководители и преподавателски екипи би следвало да бъдат насочени към интелектуалното, емоционалното и личностно изграждане на учениците, за да могат впоследствие ученическата общност стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес
7. Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

IV - Идентификация на проблема

През последните няколко години отпадането на ученици от училище се превърна не само в значим социален, но и в задълбочаващ се педагогически проблем. Причините за това са комплексни, но корените на това явление трябва да се търсят най - вече от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга - и в някои обективни обстоятелства, свързани с невъзможността голям процент от родителите да осигурят финансови средства за обучение на учениците / особено при ученици, пътуващи от други населени места / .

Отчитайки трайните негативни тенденции, свързани с ранното отпадане на ученици от системата на българското образование и невъзможността за тяхната успешна бъдеща ресоциализация и адаптиране към условията на пазарното стопанство педагогическият колектив и училищното ръководство на ПГ по лека промишленост и туризъм ще продължи да работи системно и целенасочено както с мотивираните и показали добри

резултати в своята учебно - производствената дейност ученици, така също и с ученици, живеещи в рискова среда и застрашени от отпадане от училище.

В това отношение вниманието на училищния колектив / преподаватели, класни ръководители и училищно ръководство / е съсредоточено най-вече към изграждане на система за провеждане на групова и индивидуална превантивна дейност с ученици, които не посещават редовно учебни занятия, нарушават с поведението си реда и дисциплината в учебните часове, не спазват изискванията на Правилника за дейността на училището.

Най - общо **причините** за нередовното посещаване на учебните занятия на част от учениците на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм могат да се сведат до :

- временни затруднения или липса на финансови възможности на родителите на част от пътуващите от други населени места ученици за редовно посещаване на учебните занятия
- занижен контрол и възискателност от страна на родителите / голяма част от които са в чужбина и са поверили грижите за децата на свои сродници / относно редовното присъствие на учениците и показаните от тях резултати в учебно-възпитателния процес
- слаба мотивация и ангажираност на част от учениците в учебно-възпитателния процес

V - ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧОВИ МЕРКИ :

1. Въвеждане на специфични политики и мерки за превенция на отпадането от училище и образователната система

1.1. Разработване на училищен механизъм и план за дейността на УКБППМН за идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.

1.2. Насърчаване и развиване на приобщаващо образование и обучение на ученици от рисковите групи чрез включването им като активна страна в дейностите по проект „Твоят час”, на спортните секции, творческите групи и клубовете по интереси , по обявени национални проекти и програми

1.3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение на ученици, живеещи в рискова среда и застрашени от отпадане от училище.

1.4. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките на превенция при намаляване на преждевременното напускане на училище чрез популяризирането в средствата за масова информация на най-добрите практики и традиции на училището.

1.5. Разработване и прилагане на цялостен подход за предотвратяване на насилието и тормоза в училище и полагане на координирани и последователни усилия за създаване на по - сигурна, хармонична и спокойна училищна среда.

1.6. Организиране и провеждане на системна групова и индивидуална работа с родителите с цел повишаване на тяхната педагогическа култура и възпитателни умения и навици.

1.7. Усъвършенстване и постигане на по-добра координация в дейността на УКБППМН в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък, с другите общински и регионални органи и структури за борба срещу противообществените прояви.

1.8. Подпомагане на класни ръководители и преподаватели за създаване на предпоставки за провеждането на нормален и пълноценен учебно-възпитателен процес.

2. Превенция и ключови мерки за ограничаване на преждевременното напускане на училище:

2.1. Осигуряване на позитивна образователна среда в учебно-възпитателния процес чрез подобряване на училищния климат, създаване на атмосфера на толерантни взаимоотношения между ученици и преподаватели, ученическо самоуправление и пр.

2.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и ограничаване на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище

2.3. Осигуряване на пълноценен достъп до образование и повишаване на качеството на образователния процес при ученици от уязвими социални и етнически общности. интервенция на преждеременно напусналите училище

3. Интервенция и ключови мерки за ограничаване на преждевременното напускане на училище

3.1. Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието

3.2. Създаване на екипи за подкрепа на личностно развитие, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

3.3. Развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети и УУС чрез подкрепа от училищното ръководство и от органите на местно самоуправление

VI - ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ :

1. В своята дейност и при изпълняване на задачите преподавателският екип, ангажиран с изпълнението на училищната програма за превенция на отпадането на ученици в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр.Казанлък, поддържа постоянни връзки с Детска педагогическа стая, ОбМС, Отдел „Закрила на детето”, Дирекция „Социално подпомагане”, БМЧК и пр.

2. Поддържане на тесни контакти и връзки с обществени, културни, стопански и неправителствени сдружения и организации с цел осмисляне свободното време на учениците и по – нататъшната им социална адаптация и професионална реализация.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр.Казанлък, е разработена от преподавателски екип и е приета на заседание на Педагогическия съвет / протокол № 1 / 01.09.2017 година.