

**Стратегия
за развитието на
ИГЛПТ
за периода 2021-2025**

1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Стратегията за развитие на ПГЛПТ за периода 2021-2025 е разработена на основание член 263 ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и ежегодно ще се актуализира

2. Стратегията е резултат от осъзнатото от педагогическия колектив мислене за образованието като национален приоритет за придобиване на компетентности, необходими за успешната личностна и професионална реализация и формиране на активна гражданска позиция, чрез формиране на нагласи и мотивация за учене през целия живот.

3. Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на ПГЛПТ гр. Казанлък с външната среда, при което се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слаби звена идентифицират се недостатъци и потребности. Разработването на Стратегията позволява да се оптимизират взаимоотношенията на ПГЛПТ с външната среда .

4. Методологията на разработване на Стратегията изисква изготвяне на SWOT анализ на силните и слабите страни на организацията на УВП.

5. Разработването на Стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм град Казанлък, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на колектива

6. Основните нормативни документи при разработване на Стратегията са:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Конвенцията за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Национална стратегия на МОН за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България / 2014-2020 г./
- Национална стратегия за учене през целия живот /2014-2020 г./
- Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността / 2014-2020 г./
- Закона за професионалното образование и обучение.
- Наредба №4 / 30. 11. 2015 г. за учебния план.
- Наредба №5/ 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- Наредба №2/ 08.09.2015 г. за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите да системата на предучилищното и училищно образование.
- Наредба №15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие учителите , директорите и други педагогически специалисти
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри(2014-2020)
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Р.България за периода 2015-2020 г.
- Стратегия за развитие на област Стара Загора / 2015-2020г./
- Общински план за развитие на Казанлък.
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Р.България(2021-2030) на МОН(публ. На 11.03.2021г.)

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА ЗА ГИМНАЗИЯТА (PEST анализ)

Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм град Казанлък е училище със свое място и значение в структурата на образованието на Община Казанлък и Област Стара Загора. В продължение на 56 години училището подготвя кадри за леката промишленост, а от 20 години и за сферата на туризма и икономиката. От учебната 2017/2018 г. съгласно ЗПУО се приемат и обучават ученици след завършен 7 клас(основно образование).

През годините обществения интерес към гимназията се засили. Много от специалностите, по които в ПГЛПТ се извършваше обучение, бяха по заявки на фирмите и дружествата от Община Казанлък. Така се постигна добро институционално сътрудничество, както с бизнеса, така и с общинските органи на управление, РУО, неправителствени организации, културни институции и др.

Чрез многобройните спечелени и успешно реализирани Европейски проекти гимназията създаде ползотворни международни контакти и положителни нагласи сред обществеността на Община Казанлък. Наред с това поради липса на реструктуриране на мрежата от средни учебни заведения в Община Казанлък, ниска раждаемост и миграция, както и възраждането на промишления комплекс “Арсенал”, гимназията има много силни конкуренти в лицето на ПГ “Иван Хаджиенов” и ПГТТМ . Това налага училищното ръководство и учителският колектив да бъдат изключително гъвкави при определяне на формите на обучение и специалностите, както и непрекъснато да се търсят и прилагат нови иновативни методи на управление и обучение.

Работата с родители се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори, а в условията на пандемията родителските срещи се провеждат онлайн. Класните ръководители са в постоянна връзка с родителите на застрашените от отпадане ученици и съвместно с изградените комисии в училището работят за предотвратяване от отпадането от обучение.

През учебната 2016/2017 год. с цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, е създаден Обществен съвет по чл.265, ал.1 от ЗПУО.

Училището е в постоянно взаимодействие с институциите и бизнеса в община Казанлък.

Съвременната ситуация, продиктувана от COVID-19 пандемията и епидемиологичната обстановка в страната наложиха взимането на сериозни и адекватни мерки за опазване здравето на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал. В резултат на това ПГЛПТ е в готовност да отговори на изискванията на МОН за организиране на ОПЕС с цел осъществяването на пълноценен образователен процес. Променената икономическа ситуация в страната и региона, свързана с пандемията, налага гъвкавост в решения, свързани с усъвършенстването на нови, привлекателни и перспективни специалности, даващи възможност за успешна реализация на младите хора.

III. SWOT АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

(Анализ и оценка на състоянието на училището)

1.Силни страни

ПГЛПТ е държавно училище и се финансира чрез държавния бюджет. Гимназията е признат лидер в региона за подготовка на кадри в сферата на туризма и обслужването и икономиката. Визитна картичка на училището са 10-те, разработени, успешно реализирани и отчетени Европейски проекти по програма “Леонардо да Винчи”, “Коменски” и “Еразъм+” и десетките успешни проекти по Национални програми.

Името на гимназията се свързва с устойчиво развитие, привлекателност и предприемачески дух. В резултат на което през последните години се реализира 100% план прием.

Една от силните страни в работата на училището е обвързаността на професионалното образование със социално-икономическото развитие на общината и областта чрез прием по актуални специалности, ориентирани към пазара на труда

УВП се характеризира с прилагане на съвременни образователни технологии, разработване и изнасяне на открити уроци, провеждане на изнесени практики на учениците и др.

Диференцирането и индивидуализирането на обучението, предлагането на разнообразни форми на РП и РПП, интеграцията на деца със СОП, отличната МТБ способстват за постигане на ДООИ /ДОС/

Учениците се обучават по доказали ефективността си учебни планове, отговарящи на съвременните образователни изисквания, а също така и техните интереси. Разработени са индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни потребности.

За училищната работа с деца със СОП училището ползва услугите на специалисти от Ресурсния център за работа с деца със СОП.

През последните години в училището се работи активно по програми и проекти на МОН, свързани със социализацията на учениците и преодоляване на обучителните им затруднения. Активно функционират клубове по интереси, в които учениците развиват своя интелектуален и творчески потенциал.

В резултат от това успеваемостта на учениците на ДЗИ и ДКИ е добра. Активно е участието на учениците от ПГЛПТ в олимпиади, общински и национални конкурси и др.

В училището активно функционират сформирани активни на класовете и УУС, които планират успешно реализират различни дейности, свързани с училищни, общински, национални мероприятия.

В гимназията са осигурени отлични условия за физическа дееспособност на учениците, в резултат на което са завоюваните ежегодно призови места в общинските турнири по волейбол, баскетбол и футбол. Почти 80% от завършилите гимназията ученици продължават образованието си във ВУЗ. Изключителна е грижата на Ръководството и педагогическия колектив на гимназията към учениците с нисък социален статус – със средства на училището и общината се закупуват карти за пътуване, униформи, учебници и други. Създаденият много добър микроклимат в гимназията способства за липсата на отпаднали ученици, почти отсъстващи агресия и насилие и малък процент ученици с противообществени прояви.

В училището пълноценно функционира УКБППМН и Етична комисия.

В ПГЛПТ работи висококвалифициран, компетентен и всеотдаен общоучилищен колектив. 2/3 от педагогическия персонал са учители с по две и повече специалности. В училището са създадени условия за непрекъснато повишаване на професионалната квалификация чрез създадената комисия по квалификационна дейност и функциониращи 2(две) МО. Ежегодно се организират тиймбилдинги, съчетани с обучение по полезни и приложими в педагогическата работа теми.

В училището е налице много добра комуникация м/у външната и вътрешна среда, висока степен на информираност на педагогически и непедagogически персонал, ученици, родители, партньори, община, общественост.

Създаденият и функциониращ от 2010г. сайт, електронният дневник, училищният имейл, графикът с приемни дни и часове на ръководството и учителите са само част от механизмите за добрата координация и обмен на информация м/у училището и заинтересованите лица.

Създадената в гимназията образователна среда е съвременна и привлекателна обзаведени и оборудвани с нова учебна мебел са всички кабинети, учебни кухни и зали за сервиране, учебен бар и др.

През учебната 2017/2018 година сградата на училището е санирана по Инвестиционната програма на МОН. Съгласно ЗПУО от същата година училището премина на едносменен режим.

През учебната 2018/2019 година са изградени Интерактивни кабинети по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Всички кабинети в ПГЛПТ са оборудвани със съвременни технически средства- мултимедия, лаптоп, дисплей/екран в ОРЕС и изграждане на привлекателна учебна среда.

Във всички кабинети има достъп до интернет, монтирани са мултимедийни проектори и бели дъски. Училището разполага с книгохранилище, актова зала, фитнес зала, физкултурен салон и спортна площадка. Отоплението е централно на газ. Медицинското обслужване се осъществява по график от медицинска сестра, охраната се осъществява от фирма “Саламандър”.

Гимназията разполага с парк с редки дървесни видове, за който се грижат ученици, учители и служители.

През учебната 2019/2020 год. е създаден иновативен кабинет по БЕЛ.

През учебната 2020/2021 год. са разкрити иновативен кабинет на открито, кабина със STEM оборудване. Обособено е пространство за стрийт фитнес.

2. Слаби страни

- Недостатъчни умения на учителите за създаване на електронни учебни ресурси.
- Процент незаинтересовани и неактивни родители.
- Недостатъчна база електронни ресурси.
- Липса на изградена банка, съдържаща добри практики и методи на преподаване.
- Недостатъчен брой класни стаи, което затруднява учебния процес.

3. Възможности

- Активна съвместна работа с изградения Обществен съвет.
- Активно включване на учителите в различни квалификации.
- Засилени мерки и контрол на отсъствията на учениците.
- Поддържане на традициите и символите на училището.
- Насърчаване развитието, креативността, самостоятелно и критично мислене, формиране на практически умения зяа целия живот
- Активиране на дейността на УУС.
- Дигитализация на учебния процес.
- Подобряване на МТБ:
 - * реновиране на спортна площадка
 - * изграждане на още интерактивни кабинети
 - * разширяване на сградния фонд с нови кабинети/класни стаи
 - * осигуряване на технически средства(лаптоп, графичен таблет и др.) за всеки кабинет с цел безпрепятствено осъществяване на ОРЕС.

4. Рискове

- Икономическа несигурност в условията COVID, затрудняваща приема на ученици в специалности в сферата на туризма и образователния процес
- Ниска заинтересованост от страна на родителите
- Липса на мотивация у % на учениците и липса на мотиви за учене в ссловията на ОРЕС
- Засилваща се конкуренция между училищата

- Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител
- Риск за здравословното състояние на ученици и учители, непедagogически персонал в условията на COVID

IV. ВИЗИЯ

Визията на ПГЛПТ за следващите години е всички възпитаници на училището да завършат своето образование, като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни, мотивирани, активни граждани, добри компетентни професионалисти, които да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

1. През последните години ПГЛПТ се утвърди като модерно, привлекателно, конкурентноспособно училище, което формира знания, личностни и професионални умения, национални и общочовешки добродетели у учениците при подготовката им за специализация и професионална реализация.

2. Усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия колектив и утвърждаването му като високоотговорен, толерантен и загрижен е сигурен знак за желанието на всички да превърнат ПГЛПТ в желано и търсено училище, в което младите хора ще получат пълноценно обучение и възможности за успешна бъдеща реализация.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог и екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми : Седмица на здравословен начин на хранене и живот, спортни празници, походи до близки местности, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да превърнем училището в любимо място за отдих и творчество.

11. Ще продължим участието в различни проекти, които работят за преодоляване на обучителните затруднения на учениците и създаване на занимания по интереси.

V. МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на националните и чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото. Превръщане на възпитателната работа в неизменна част от образователния процес.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
 - Възпитание и обучение според ДОС и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности
 - Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят
 - Формиране на общочовешки и национални ценности и развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците
 - Осигуряване на равен достъп и подкрепа за личностно развитие и приобщаване в системата на училищното образование чрез осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти за допълнителна работа с ученици, нуждаещи се от приобщаване и социализация и за ученици със СОП
9. Издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.

VI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА ПГЛПТ ГР. КАЗАНЛЪК

- | | |
|---|---|
| 1. Ориентираност към личността | Приоритетната задача е кариерното развитие и успешната реализация на всеки ученик |
| 2. Равен достъп | Всеки ученик постъпил в ПГЛПТ има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| 3. Сътрудничество с бизнес партньори, образователни и културни институции, | Успешната образователна и възпитателна политика на гимназията се основава на широко участие в сътрудничество с други институции, както и с различни бизнес партньори. |

неправителствени организации

- 4. Отговорност** Всички членове на педагогическия колектив и непедagogическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в гимназията, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- 5. Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- 7. Иновативност** Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и стратегии с цел постигане на по-добри резултати.
- 8. Автономност** Гимназията, като част от системата на образованието провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
- 9. Отчетност** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на прозрачност, ефективност и резултатност на политиките.
- 10. Ефективност** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- 11. Законосъобразност** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

VI. ПРИОРИТЕТИ

- Приоритетно направление I.** Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и професионалната подготовка.
- Приоритетно направление II.** Усъвършенстване системата за квалификация, учене през целия живот и контрол.
- Приоритетно направление III.** Утвърждаване на гимназията като научно, културно, информационно и спортно средище.
- Приоритетно направление IV.** Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
- Приоритетно направление V.** Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в гимназията.

Приоритетно VI.	направление	Взаимодействие с родителската общност и трайни връзки с бизнес партньорите, образователни, културни институции и неправителствени организации.
Приоритетно VII.	направление	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за осмисляне на свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно VIII.	направление	Развитие и усъвършенстване на интериора и екстериора на гимназията.
Приоритетно IX.	направление	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно X.	направление	Участие по европейски проекти и национални програми.
Приоритетно XI.	направление	Училищна е-политика

VII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО.

Приоритетно направление

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и професионална подготовка.

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно професионално образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Осъществяване на прием по актуални, широко приложими и перспективни специалности.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократичност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото професионално образование.
6. Засилване ролята на Обществения съвет и Училищния ученически съвет при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на учениците и общоучилищния колектив.
8. Широко навлизане на интерактивни методи на преподаване – модернизиране на професионално обучение чрез иновативни подходи на педагогическо въздействие с учениците.
9. Осигуряване на възможност на учениците за ОЕСР чрез използване на електронна платформа Office 365
10. Работа по проект „Иновативно училище“
11. Създаване на условия за въвеждането на ИКТ в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
12. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
13. Реализиране на практическото обучение по професии в реална работна среда(МОН).

14. Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и онлайн образователни ресурси(МОН).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Осигуряване на необходимите технически средства за обучение в електронна среда на учениците.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и усъвършенстване на работата с ученици със СОП, ученици от уязвими групи, както и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците чрез откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Повишаване самочувствието на учениците.
6. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
7. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство. Подготовка и реализация на открити уроци.
8. Разработване на уроци с цел изграждане на навици за здравословен начин на живот .
9. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Реализиране на основен и допълнителен прием с цел продължаване и завършване на образованието в гимназията.
10. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 10.1. Усвояване на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
 - 10.2. Използване на иновативни методи и форми за формиране на знания и професионални компетентности.
 - 10.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и СОП.
 - 10.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване, ДЗИ, ДКИ;
 - 10.5. Успешна реализация на учебния процес в ОЕСР чрез работа в електронната платформа.
 - 10.6. Формиране на научна, финансова, дигитална грамотност и дух на предприемчивост и иновации.
11. Подготовка на учениците за продължаване на образованието, Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
12. Стриктно спазване на изискванията на Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния трудов ред, на заложените основни принципи в Етичен кодекс на училищната общност

за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал и здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

13. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет за съпричастност към развитието на училището.

14. Осъществяване на наставническата дейност за подпомагане на наводназначените учители.

15. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

16. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие, участие в конкурси, състезания, проекти и др.

18. Проследяване професионалната реализация и развитие на всеки ученик, завършил гимназията.

19. Повишаване качеството на обучение чрез различни форми и начини на практическо приложение и иновации.

20. Използване на Office 365 за реализиране на модерен подход за индивидуална работа , екипна дейност и проектно-базирано обучение.

21. Сформиране на групи по обучителни затруднения по НП „Подкрепа за успех“.

22. Използване възможностите на електронен дневник за администрация, комуникация, лични образователни дейности на учениците и изготвяне на документи за завършен клас, етап и степен на образование

23. Участие в НП „Иновации в действие“

24. Създаване на условия за провеждане на учебни часове на открито.

25. Непрекъснато обновяване на фонда и оборудването на училищната библиотека, книгохранилище.

Приоритетно направление

II. Усъвършенстване на системата за квалификация, учене през целия живот и контрол.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в гимназията.
2. Утвърждаване на система за квалификация за кариерно развитие на педагогическия колектив.
3. Динамизиране и синхронизиране на квалификацията в гимназията с потребностите на учениците и нуждите на пазара.
4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
5. Повишаване на изискванията към работата на учителите.
6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане и ученици със СОП.

7. Квалификация на учителите за работа в електронна среда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на изградената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическият колектив и непедagogическия персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, онлайн обучение.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член от педагогическия колектив.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във Вътрешните правила за организация на работната заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, предвидени в ЗПУО и Правилника за вътрешния трудов ред
7. Квалификация на учителите по въвеждането на ДОС.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изготвяне на годишни тематични разпределения, програми по РП подготовка, планове на МО, план за провеждане часа на класа по образец.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, Office 365, ел. дневник
11. Участие във форми за квалификация, организирани на училищно, регионално и национално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане и със СОП и индивидуална форма
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
17. Участие в НП „Квалификация на педагогическите специалисти“
18. Обучение на учителите, педагогическия съветник за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между учениците в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

Приоритетно направление

III. Утвърждаване на гимназията като научно, културно, информационно и спортно средище.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на гимназията.
4. Поддържане на интернет страница на гимназията с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи инициативи в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на гимназията в информационен център с публикуване за свободен достъп на годишни тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други на училищните сървъри.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности за развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове спортна и извънкласна дейност. Сформиране на отбори по футбол, волейбол и баскетбол.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е гимназията
7. Организиране на информационни дейности в училището за учители и ученици от други училища.
8. Разработване на европейски проекти за запознаване с европейските практики в професионалната подготовка на ученици и учители.
9. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
10. Участие в международни и национални образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
11. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуален кабинет по химия, биология, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
12. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на програмни продукти.
13. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с Европейската езикова рамка.
14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организирани на общинско и областно ниво.
15. Участие в състезания, организирани от МОН, АУРХБ и Асоциацията на икономическите училища.
16. Участие в НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Библиотеките като образователна среда“
17. Участие в културния и обществен живот на община Казанлък.

Приоритетно направление

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Удовлетворяване на изискванията на обществото за устойчива образователна среда с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Използване на всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно за утвърждаване на гимназията не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Включване на родителите, като партньори в ел. обучение.
3. Диференцирана работа с учениците със СОП.
4. Поддържане Интернет във всички кабинети и административни стаи.
5. Осъществяване на диалог с неправителствени организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. Развитие на приобщаващо образование за учениците със специални образователни потребности.
7. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
8. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
9. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез shkolo, Teams: класен ръководител - родител.
10. Информирание на родителите чрез ел. дневник за възможностите за участие на техните деца на национални, регионалните и училищни състезания и конкурси.
11. Пълноценно използване на изградения "Интерактивен кабинет" по икономика, кабинет по Туризм и БЕЛ.
12. Привличане на училищната общност към цялостната дейност на училището.

Приоритетно направление

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците от гимназията

ЦЕЛИ:

1. Изпълнение на Правилника за ЗБУТ в гимназията.
2. Реализиране на мероприятия за здравно образование, физическа култура, граждански права на учениците за сигурност и безопасност.
3. Осъществяване на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.
5. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия и аварии.

ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Електронен дневник.
2. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол от страна на ръководството по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията по безопасност на движението и ГУТ.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в гимназията.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на гимназията и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
8. Адекватно здравно обслужване в гимназията.
9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
10. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
11. Разработване и реализиране в часа на класа Програма за здравно образование.
12. Реализиране на програма за началното военно обучение в IX и X клас.
13. Създаване на работещи планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия и аварии.
14. Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес при ОЕСР за цялото училище.
15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Приоритетно направление

VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и трайни връзки с бизнес партньорите, образователни, културни институции и неправителствени организации.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост на учениците.
5. Изграждане на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
6. Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите насочени към осъзнаване на осъществяване на техните отговорности за взаимодействието, развитието, образованието на учениците (семинари, срещи).
7. Проучване становището на родителите по различни теми, значими за училищния живот(допитвания, анкети) и създаване на условия за диалог, доверие, равнопоставеност при вземането на решение за образованието на учениците.
8. Насърчаване на партньорството с родителите.
9. Създаване и развитие на ефективни партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на учебни практики, както и между училището(ПГЛПТ) и други институции-културни и образователни.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
3. Създаване на възможност за постоянна връзка с ученика и родителите чрез ел. дневник.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Активиране на дейността на Обществен съвет.
7. Педагогическият колектив периодично и своевременно ще предоставя информация на родителите за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; -
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на учениците да общуват с педагогическия и непедagogическия персонал.
 - интегрирането в училищната среда;
 - отсъствията на ученика от учебни часове,
 - налагане на санкции.
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - напредъка и проблемите на децата им.
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- среща с класния ръководител и учителите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изказване на мнение и даване на предложения за развитие на гимназията.
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интересите на детето им;
- да участват в работата на Обществения съвет;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с Училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището на първата родителска среща.
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това, и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- Гарантиране правата на родителя в процедурата по налагане на санкции.

10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

10.1 РУО и МОН;

10.2 бизнес партньори

10.3 Общинска администрация.

10.4 Общински съветници.

10.5 Районно полицейско управление, Детска педагогическа стая, отдел “Закрила на детето”

10.6 местна общественост.

10.7 неправителствени организации, дарители и спонсори.

10.8 културни и образователни институции.

10.9 УС на СХРК, АУРХБ и Асоциацията на икономическите училища.

Приоритетно направление

VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за осмисляне на свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми и международни проекти
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
7. Създаване на условия за активно участие в дейностите по проект „Иновативно училище“ (Проектният метод-креативното бъдеще на обучението в ПГ по лека промишленост и туризъм).
8. Участие в НП Наука и образование за интелигентен растеж“ по проект „Подкрепа за успех“ чрез изграждане и работа в клубове по интереси.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изграждане на клубовете по интереси и клубове по програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ по Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, в това число спортни клубове и състави.
2. Създаване на мотивация у учениците за участие в извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическия колектив.
4. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
5. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади- сайт на училището, ел. дневник, ел. медии, ФБ страница на училището.
7. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.
8. Учителите да стимулират по подходящ начин участието на учениците в извънкласни дейности.
9. Връчване на бланка „Сертификат за участие“ при участие на ученици в извънкласни дейности организирани от гимназията.
10. Връчване на грамоти и награди за отличен успех и активна дейност за утвърждаване авторитета на училището.

Приоритетно направление

VIII. Развитие и усъвършенстване на интериора и екстериора на гимназията.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна среда.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в чрез привличане на повече млади учители и подобряване на материално-техническата база.

ДЕЙНОСТИ:

I.Подобрения във външната среда:

1. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт чрез реновиране на спортната площадка.
2. Поддръжка на сградата и училищния двор със собствен труд и труда на родителите.
3. Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище.

II. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейностите за подобряване на кабинети и работна среда

2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично оборудване. Изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
3. Използване на образователни интернет платформи (“УЧА СЕ, Khan academy, Slozum.com) в обучение по различни предмети и др.
4. Изграждане на електронен звънец.
5. Поддържане системата за видеонаблюдение.
6. Изграждане на кът за четене(почивка)
7. Активно участие на всеки учител в обновяването и поддържането на интериора на класната стая.

III. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
2. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на гимназията
5. Поддържане и обновяване на хардуера в гимназията с цел по-активно навлизане на технологиите в учебния процес.
6. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и постигане на очаквани резултати.
7. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет.

Приоритетно направление

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Националната стратегия включва девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

1. Издигане равнището на грамотността по БЕЛ.
2. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език като изключителна необходимост за успешна професионална реализация.
 - а) компетентности в областта на българския език;
 - б) умения за общуване на чужди езици;
 - в) математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 - г) дигитална компетентност;
 - д) умения за учене;
 - е) социални и граждански компетентности;
 - ж) инициативност и предприемчивост;
 - з) културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
 - и) умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на иновативни форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал.
4. Прилагане на образователен подход за подпомагане развитието на всички учещи за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността
5. Прилагане на проектния метод в работата по общообразователна и професионална подготовка.
6. Развитие на проектно-ориентирано учене.
7. Развитие на партньорства с културни и образователни институции.
8. Насърчаване на мобилността по европейски проекти и програми на учащи и служители и транснационалното сътрудничество.
9. Включване на учителите в професионални общности за обмен на добри практики.
10. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИПКУ към Тр.У- Стара Загора, с цел повишаване квалификацията на работещите в гимназията.
2. Насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения и компетентности.
3. Даване възможност на повече лица да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Разширяване на възможностите за учене в училищното книгохранилище.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в гимназията
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището, АУРХБ и училищата членове на Асоциацията на икономическите училища.
8. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на гимназията.
9. Развиване на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в това число проекти по програма Еразъм+.
10. Развиване на електронните умения на учители и администрация.
11. Участие в различни инициативи(национални, общински, училищни) включени в Националната стратегия за насърчаване на грамотността и Учебна програма за повишаване и насърчаване на грамотността(2020-2025г.)

Приоритетно направление

Х. Участие в европейски проекти и национални програми и проекти:

ЦЕЛИ :

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН.
2. Развитие на конкурентно-способността на гимназията.

ДЕЙНОСТИ:

1. Предстои реализиране на проект „ Европейски практики-иновативни в обучението и успешни в кариерата“ (Португалия)
2. Реализиран е проект по Програма Еразъм+, Дейност КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор ПОО Тема: „Австрийският опит в българското училище-гаранция за успешно кариерно развитие“ – Виена, Австрия.
3. Реализиран по Програма Еразъм+, Дейност КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“, проект „Испанският модел в създаването на подкрепяща среда за работа с ученици със специални образователни потребности“.
4. Реализиране на проект “Подпомагане на физическото възпитание и спорт на учениците по реда на ПМС №129/ 11.07.2000г.
5. Използване на образователна интернет платформа “УЧА СЕ” в обучение по БЗО, ХООС, Физика и астрономия и икономика и др.
6. Реализиране по програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ по Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.
7. Реализиране проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул Д „Библиотеките като образователна среда“

Приоритетно направление

XI. Училището е - политика.

ЦЕЛИ:

1. Модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на компютъризацията.
2. Внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;
3. Дигитализация на учебния процес, като ключов елемент на модерното училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Активно и безопасно използване на Интернет за обучение и възпитание на учениците.
2. Осигуряване на интернет връзка на територията на училището.
3. Използване на електронните медии за популяризиране на гимназията.
4. Въвеждането на ел. дневник като официален - Shkolo.
5. Използване на електронен подпис.
6. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.
7. Обособяване на компютърна работна зона в книгохранилището за работа на ученици.
8. Поддържане на училищния интернет сайт.
9. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители и персонал, и изработване на електронно лично досие.

10. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола.
11. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:
 - 11.1 по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически колектив, ученици и родители.
 - 11.2 създаване на работни групи от учители и ученици за различни видове онлайн дейности.
 - 11.3 разширяване на социалното присъствие на гимназията, чрез разгръщане на неговата виртуална среда;
 - 11.4 интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.
12. Управленските действия да бъдат насочени към:
 - 12.1 обогатяване сайта на училището.
 - 12.2 провеждане на виртуални консултации и родителски срещи чрез Office 365- Teams
 - 12.3 използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет за създаване на групи на училището с определени интереси.
13. Използване на съвременните информационни и комуникационни технологии за е-администриране, със следните основни елементи:
 - 13.1 електронни документи и електронен документооборот;
 - 13.2 е-информация за учениците, включително и здравен статус;
 - 13.3 електронни архиви;
 - 13.4 училищен е-регистър за дипломи и свидетелства;
 - 13.5 електронен дневник с информация за успех, поведение и други дейности.
 - 13.6 пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на гимназията.
14. Поддържане на училищните сървъри.
15. Максимално използване на обучителни сайтове, програми и системи за самообучение;
16. Провеждане на мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите;
17. Редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантиливи ученици в сферата на ИКТ;
18. Създаване и споделяне добри педагогически практики с ИКТ средства;
19. Участване в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни“ технологии и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др.

Провеждане на мониторинг за степента на постигане на целите на стратегията.

1. Поетапно отчитане на задачите, залегнали в стратегията, и съпоставяне на планираните цели с реално постигнатото управление на качеството на учебно-възпитателния процес в гимназията.
2. Адаптивност на стратегията при промяна на потребностите на пазара на труда и нормативната уредба.
3. Интеграция и непрекъснато взаимодействие с другите управленчески нива в структурите на средното образование, местните и държавни органи на властта в хоризонтален и вертикален план.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Предложената стратегия отразява вижданията на педагогическия колектив за бъдещото развитие на гимназията.
2. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от факта, че развитието на образователната система има за основна цел формиране на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и активно участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода 2021-2025г., в който е приет Закона на предучилищното и училищно образование. Предстои приемането на редица ДОС. Това предполага, че ще настъпят значителни промени и в модела на структурата на образованието, поради което е необходимо всяка година стратегията да бъде периодично актуализирана.
3. Основните средства за регулиране на стратегията са:
 - План за дейностите на училището;
 - Правилник за дейността на училището;
 - Правилник за вътрешния трудов ред;
 - Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд;
 - Правилник на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - План за квалификационна дейност на педагогическия колектив;
 - План за работа на отделните методически обединения;
 - План за контролна дейност на Директора и заместник- директорите;
 - годишни тематични разпределения на учителите и класните ръководители;
 - инструкции, заповеди и други, осигуряващи ефективността на учебно-възпитателния процес и управлението на училището.

Стратегията е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 18 /14.09.2021 г. и е утвърдена със заповед на директора на гимназията № 12259-579 / 14.09.2021 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

№	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес- учебен план и учебни програми, Етичен кодекс на училищната общност, методически обединения и комисии, план- прием	Делегиран бюджет	До 15.09 на всяка година
2	Реновиране на спортната площадка	Национални програми	2021-2025г.
3	Изграждане на нови 2-ва кабинета	Национални програми	2021-2025г.
4	Участие на квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, ККД	Постоянен
5	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	Постоянен

6	Участие в националните състезания на АУРХБ и Асоциацията на икономическите училища.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
7	Реализиране на проект по програма Еразъм +, КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“ Тема „ Европейски практики-иновативни в обучението и успешни в кариерата“ № 2020-1-BG01-КА116-078275– Португалия	Европейско финансиране	2020-2021г.
8	Реализиране на проект „ Иновативно училище“	Национални програми	2021-2025 г.
9	Въвеждане в ПГЛПТ на СТЕМ професии	Делегиран бюджет	2021-2025г.
10	Подготовка и организация на 60-годишнината от основаването на училището.	Делегиран бюджет, дарения	2025 г.
11	Продължаване на работата по програми на МОН	Министерство на образованието	2021-2025г.
12	Предстои реализиране на проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул Д „Библиотеките като образователна среда“.	Национални програми	2020-2021г.
13	Предстои реализиране проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – модул „Културните институции като образователна среда“	Национални програми	2021-2022
14	Предстои реализиране проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Национални програми	2021-2022
15	Реализиране на проект по програма Еразъм +, „Съвременни тенденции и технологии в производството на диетични храни и болнично хранене“-Будапеща	Европейско финансиране	2021-2022
16	Кандидатстване за Акредитация по програма Еразъм +, сектор ПОО	Без финансиране	Октомври 2021

Финансиране

Делегираният бюджет, като важен модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е изключително благоприятен за нашата гимназия.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване на финансирането на гимназията с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по европейски проекти, национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Разчитаме и на приход на гимназията от отдаване под наем на публична държавна собственост, дарения и собствени средства- кетъринг, услуги.

Собствените приходи на училището ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на педагогически и непедагогическия персонал в гимназията ще се извършва съгласно Вътрешните правила за организацията на работната заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво гимназия.
2. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
3. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Плана за действие за реализиране на Стратегията на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм през периода 2021 година - 2025 година е част от общата стратегия на МОН за развитие на образованието в Република България.

Ежегодно в началото на всяка учебна година ПС е длъжен да актуализира приетата от него стратегията за развитие на ПГЛПТ.

Настоящата стратегия е актуализирана и приета от педагогическия съвет на ПГЛПТ с Протокол № 18 от 14.09.2021 и влиза в сила от 15 септември 2021 година.

**ДИРЕКТОР:
АНТОНИ ИЛИЕВ**