

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И
ТУРИЗЪМ**



гр. Казанлък, ул. “Кайнарджа” №33

тел: 0431 64 783, email: info-2400268@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
АНТОНИ ИЛИЕВ
ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ
Заповед № 13779-139/26.10.2023г.

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ТУРИЗЪМ
ГР. КАЗАНЛЪК**

**ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА
С ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРНЕ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на професионалната гимназия е изготвена в сътрудничество с Обществения съвет. Тя очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. 3 популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

Актуално състояние на училището:

Към момента в професионалната гимназия се обучават 377 ученици, разпределени в 15 паралелки по следните професии и специалности:

1. Организатор Интернет приложения / Електронна търговия;
2. Хотелиер / Организация на хотелиерството;
3. Екскурзовод / Екскурзоводско обслужване;
4. Ресторантьор / Кетъринг.

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 27 педагогически специалисти, като придобили професионално-квалификационна степен са:

- I ПКС - 5-ма педагогически специалисти;
- II ПКС - 4-ма педагогически специалисти;
- III ПКС - 4-ма педагогически специалисти;
- IV ПКС - 7 педагогически специалисти;
- V ПКС - 5 педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал се състои от 6 служители.

В училището са създадени условия за непрекъснато повишаване на професионалната квалификация чрез създадената комисия по квалификационна дейност и 3 МО.

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез охранителна фирма – в учебните дни, за времето от 07:00 до 19:00 часа и СОТ за времето от 19:00 до 07:00 часа. Външните посетители се регистрират в дневник – от охраната. На лицата се издава временен пропуск за пребиваване в сградата.

Училището е в постоянно взаимодействие с институциите и бизнеса в община Казанлък. През учебната 2022-2023 година ПГ по лека промишленост и туризъм има сключени 58 договора с работодателски организации за провеждане на учебна и производствена практика.

От учебната 2019/2020 ПГ по лека промишленост и туризъм е в списъка на МОН за иновативни училища и вече пета години работи успешно като училище, в което активно се прилагат иновативни методи на обучение, част от които е проектният метод.

Реализирани международни проекти:

От 2011 година училището работи по европейски програми и проекти и има спечелени и реализирани 13 проекта по секторни програми „Леонардо да Винчи“, „Коменски“ и Еразъм+.

Реализирани проекти през последните 5 години:

Година	Програма	№ и име на проекта	Партньорска организация	Описание
2018	Програма Еразъм + КД1 “Образователна мобилност за граждани”, сектор ПОО	2018-1-BG01-KA116-047264 "Австрийският опит в българското училище – гаранция за успешно кариерно развитие"	ETEN AusTraining	Мобилност на двама учители и на 15 ученици
2019	Програма Еразъм .КД1 “Образователна мобилност за граждани”, сектор ПОО	2019-1-BG01-KA116-061677 "Испанският модел в създаването на подкрепяща среда за работа с ученици със специални образователни потребности"	ETEN AusTraining	Мобилност на 9 учители
2020	Програма Еразъм КД1 “Образователна мобилност за граждани”, сектор ПОО	2020-1-BG01-KA116-078275 „Европейски практики – иновативни в обучението и успешни в кариерата“	ASSOCIACAO EURIETA	Мобилност на шестима учители и на 30 ученици
2021	Програма Еразъм +	2021-1-BG01-KA122-	INNOVAFORM	Мобилност с цел

	КД1 “Образователна мобилност за граждани”, сектор ПОО	VET-000020357 “Съвременни тенденции и технологии в производството на диетични храни и болнично хранене”	KOZHASZNU NONPROFIT KFT	практика на 15 ученици
2022	Програма Еразъм + КД1 “Образователна мобилност за граждани”, сектор ПОО	Проект № 2022-1-BG01- KA122-VET-000074467 „Онлайн предприемачество – професия на бъдещето ”	ASSOCIACAO EURIETA	Мобилност с цел практика на 15 ученици
2022	Програма Еразъм + КД2 „Сътрудничество между организации и институции“, сектор ПОО	Проект №2022-2-BG01- KA210-VET-000100096 „Устойчиви практики в ресторантьорството“	ПГТ „Иван Вазов“- Слънчев бряг Асоциация „Мост“- Италия	Обмен на визити свързани с устойчиви практики в ресторантьорството.

Работа по Национални програми и проекти през последните 3 години:

Година	Национална програма	Описание
2020	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ съгласно приложение № 3 Модул „Библиотеките като образователна среда“	
2021	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 3 „Културните институции като образователна среда“	
2021 2022	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“ Проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики – 2“	Практика в реална работна среда на 39 ученици (2021) и 28 ученици (2022). Сформирани 3 УТФ.
2021 2022	Национална програма „Отново заедно“	Организиран отход на ученици в извънучилищна среда – 2 групи по 15 ученици.
2023	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“	Реновиране на кабинет по БЕЛ.
2023	Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ Модул 1. Изкуства	Сформирани на клубове по интереси – „Народни танци“ и „Театрално и филмово изкуство“

Година	Национална програма	Описание
2021 2023	НП „Иновации в действие“	
2023	План за възстановяване и устойчивост на МОН – Инвестиционен проект: BG-RRP-1.015 - „Училищна STEM среда“	

I. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективно и резултатно обучение по общо образователните предмети и по предметите по професионална подготовка; 2. Предоставяне на обучение по актуални професии и специалности, търсени на пазара на труда; 3. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците; 4. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците; 5. Модел на обучение, базиран на иновативни решения и интерактивни методи на обучение; 6. Възможности за разкриване на нови специалности; 7. Квалифициран педагогически екип с учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност; 8. Реализиране на планирания държавен план-прием на 100%; 9. Финансова стабилност на гимназията, гарантирана от реализирането на държавния план-прием и ефективното и прозрачно управление; 10. Договори за сътрудничество с работодателски организации; 11. Ефективно ученическо самоуправление, насочено към формиране на граждански 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти от гимназията; 2. Ежегодно осъвременяване на използваните в училището информационни технологии; 3. Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователно-възпитателния процес; 4. Целенасочени дейности към намаляване на агресията между учениците; 5. Ритуализиране на училищния живот в съответствие с образователните традиции; 6. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и с родители за повишаване качеството на образователно възпитателния процес; 7. Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на X клас и от ДЗИ по български език и литература и по ДИППК в края на XII клас; 8. Включване на Обществения съвет към ПГЛПТ и в дейности не регламентирани в нормативните документи; 9. Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика за учениците; 10. Привличане в дейностите на

<p>компетентности;</p> <p>12. Голям брой ученици, включващи се в извънучилищните изяви.</p> <p>13. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и институции;</p> <p>14. Активно и демократично функционираща училищна общност основана на емпатия и развитие, подпомогнато от обществен съвет;</p> <p>15. Ефективна работа по национални и международни програми и проекти;</p> <p>16. Инициране и реализиране на благотворителни кампании.</p>	<p>гимназията на възпитаници, завършили училището;</p> <p>11. Разширяване на авторитета на училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - споделяне на ефективни практики от образователно-възпитателния процес с други училища; - заемане на призови места в олимпиади и състезания на национални и международно ниво; - работа по проекти и програми; <p>12. Поддържане на позитивни психологически отношения в училище чрез назначаване на педагогически съветник;</p> <p>13. Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми;</p> <p>14. Подобряване на МТБ;</p> <p>15. Изграждане на STEM център.</p>
<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<p>1. Мотивацията за работа на отделните учениците е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици;</p> <p>2. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището;</p> <p>3. Резултатите по български език и литература на НВО в края на десети клас и на ДЗИ и ДИППК не са достатъчно високи;</p> <p>4. Част от работодателите не разбират важноста на провеждането на производствената практика на реални работни места;</p> <p>5. Висока средна възраст на учителите и липса на достатъчна мотивация при учителите с малък опит;</p> <p>6. Недостатъчен брой класни стаи, което затруднява учебния процес.</p>	<p>1. Намаляване броя на децата в резултат от демографската криза;</p> <p>2. Подценяване значимостта на професионалното образование при избора на училище след основно образование;</p> <p>3. Икономическите и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите, осигуряващи работни места за учениците;</p> <p>4. Динамичните процеси на пазара на труда, свързани с търсенето на работна ръка;</p> <p>5. Зависимостта на финансирането от броя на учениците;</p> <p>6. Непрекъснатото намаляване на мотивацията за учене;</p> <p>7. Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес;</p> <p>8. Липса на регламент относно използването на изкуствения интелект;</p> <p>9. Липса на инициативност и формално изпълнение на поставени задачи на част от педагогическите специалисти.</p>

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Динамиката на обществения живот и интензивността на темповете, с които се променят технологиите, поставят пред училището редица предизвикателства. За справянето с тях е необходимо всеки човек да притежава базова и функционална грамотност в областта на четенето, математика, природните науки и технологиите, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на личността за реализация ще са и етично поведение, приемане на различията, отговорно поведение, лидерство, инициативност и комуникативност.

Мисията на професионалната гимназия е да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението в сферата на приложната информатика и на туризма, както и на общочовешките и европейски ценности.

Това ще им осигури успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието във висше училище и ще бъдат подготвени да се адаптират към непрекъснато възникващите нови професии.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогическите специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на професионалната гимназия са:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията.
5. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата стратегия формира следната визия за Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм за периода 2023-2028 година:

Усвояване на компетентности – съвременни знания, умения и нагласи по изучаваните професии и специалности, осигуряващи на младите хора успешна реализация на пазара на труда и мотивация за учене през целия живот.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развиват своя пълен потенциал и съзнателно да допринасят за развитието на Република България в контекста на европейското семейство и на глобалния свят.

Активното партньорство с работодателите, предоставящи обучение в реална работна

среда, ще:

1. допринесе за усвояване на практически умения у учениците;
2. осигури тяхната конкурентоспособност на пазара на труда
3. развие личностните качества на учениците;
4. формира общочовешки ценности и добродетели, като толерантност, уважение, честност, отговорност, комуникативност, чувствителност към гражданските права и към задълженията на всеки един член от обществото;
5. развие умението им за работа в екип;
6. насърчи креативността и творческото мислене.

Качествената общообразователна и професионална подготовка налага внедряването на иновации и съвременни технологии в учебния процес и модернизирани на образователната среда. Така учениците ще усвоят компетентности в съответствие с последните научни достижения във всяка една област от предлаганите в училището специалности.

Педагогическите специалисти от професионалната гимназия са призвани непрекъснато да усъвършенстват своите професионални компетентности и квалификация, да работят в съответствие с етичните норми, да мотивират и вдъхновяват учениците и формират компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

Приоритетна област 1	Повишаване качеството на образованието
Приоритетна област 2	Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности
Приоритетна област 3	Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности
Приоритетна област 4	Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област 7	Приобщаване ученици към училищната общност
Приоритетна област 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от гимназията

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в гимназията, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на заложите и талантите.

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:
 - 1.1. Поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.
 - 1.2. Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.
 - 1.3. Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения.
 - 1.4. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през ХХІ век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.
 - 1.5. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на Х клас и от ДЗИ по БЕЛ и по професионална подготовка.
 - 1.6. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в гимназията.
 - 1.7. Формиране на умения учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.
 - 1.8. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.
 - 1.9. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
 - 1.10. Сключване на споразумение за сътрудничество с висше училище.
 - 1.11. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през ХХІ век.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:
 - 2.1. Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество при провеждане на стажове и практики на учениците.
 - 2.2. Изработване и прилагане на система за проследимост на реализацията на завършилите гимназията.
 - 2.3. Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.
3. Развитие на способностите и талантите:
 - 3.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез

- провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
- 3.2. Подкрепа на талантите на учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания.
 - 3.3. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
 - 3.4. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
 - 3.5. Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.
4. Мотивиране за учене през целия живот
- 4.1. Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили средно образование.
 - 4.2. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.
 - 4.3. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.
 - 4.4. Организиране на училищното пространство в място за диалог (дружелюбна училищна среда).
 - 4.5. Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики.
 - 4.6. Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.
 - 4.7. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.
5. Мотивирани и креативни учители:
- 5.1. Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.
 - 5.2. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа с цел използване компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.
 - 5.3. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.
 - 5.4. Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
 - 5.5. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
 - 5.6. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо

взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации:
 - 6.1. Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.
 - 6.2. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията.
 - 6.3. Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.
 - 6.4. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.
 - 6.5. Утвърждаване на ученическият съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.
 - 6.6. Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.
 - 6.7. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес.
 - 6.8. Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите.
 - 6.9. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.
 - 6.10. Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, електронни портфолиа на училището и учителите.
 - 6.11. Създаване на координационен механизъм за наблюдение, мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.
 - 6.12. Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения в образователния процес.
7. Сътрудничество между гимназията и другите институции:
 - 7.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища провеждащи обучение в сходни професионални направления.
 - 7.2. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование.
 - 7.3. Провеждане на съвместни инициативи и партниране с културни и обществени институции и научни организации.
 - 7.4. Поддържане и обогатяване на фонда на книгохранилището.

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяването на възпитателните функции на гимназията е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхното самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между

държавите-членки.

Цели и групи мерки/дейности

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.
- 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
- 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
- 1.5. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.
- 1.6. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.
- 1.7. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на младежко участие.
- 1.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко ученик.
- 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

2. Приобщаване към европейските ценности:

- 2.1. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности
- 2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
- 2.3. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.
- 2.4. Участие в европейски проекти и създаване на условия за общуване в мултикултурна среда.

Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на учениците.

Цели и групи мерки/дейности

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:
 - 1.1. Реновиране на спортната площадка и физкултурен салон.
 - 1.2. Обновяване уредите във фитнес-залата.
 - 1.3. Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.
2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни

дейности:

- 2.1. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
- 2.2. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
- 2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
- 2.4. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
- 2.5. Организиране на спортни състезания и училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах, тенис на маса и др.
- 2.6. Участие в различни инициативи, включени в националния спортен календар.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Цели и групи мерки/дейности

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
 - 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
 - 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
 - 1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектно базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделя на лични впечатления.
 - 1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.
2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене:
 - 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
 - 2.2. Организиране на срещи със специалисти, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
 - 2.3. Участие на ученици в инициативи на Български червен кръст.
 - 2.4. Активно използване на кабинета на открито за провеждане на учебни часове.
 - 2.5. Създаване и поддържане на рубрика „Здравно образование“ в сайта на училището.
3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности:
 - 3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
 - 3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
 - 3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
 - 3.4. Организиране на срещи с училища от различни райони на страната и ЕС за обмяна на добри практики.

4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци
 - 4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
 - 4.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
 - 4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
 - 4.4. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво.
 - 4.5. Провеждане на различни инициативи, свързани с устойчивото развитие.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система. Той включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на мерки за обхващане и включване в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст.

Цели и групи мерки/дейности

1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане:
 - 1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
 - 1.2. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.
 - 1.3. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
 - 1.4. Планиране на посещения в домовете на ученици, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
 - 1.5. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за ученика, за обхващането и включването му в образователната система.
 - 1.6. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
 - 1.7. Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*.

- 1.8. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цели и мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:
 - 1.1. Осигуряване на оптимални физически условия в училището за обучение на една смяна.
 - 1.2. Осигуряване на безплатни учебници и технически средства за ученици със СОП и в затруднено материално положение.
 - 1.3. Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.
 - 1.4. Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията.
 - 1.5. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики.
 - 1.6. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби:
 - 2.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.
 - 2.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:
 - 3.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
 - 3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Цели и групи мерки/дейности

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:

- 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
 - 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.*
 - 1.3. Определяне на група по условия на труд (ГУТ) и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.
 - 1.4. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.
 - 1.5. Осигуряване на условия за алтернативни форми на обучение - обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), дистанционно.
 - 1.6. Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
 - 1.7. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, библиотечно - информационно обслужване; грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.
2. Ритуализация на училищния живот:
 - 2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, елементи на униформа – вратовръзка, и въвеждане на нови елементи.
 - 2.2. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, 11 май - празник на училището, 24 май и др.
 - 2.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
 3. Взаимодействие с родителите и общността:
 - 3.1. Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.
 - 3.2. Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
 - 3.3. Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.
 - 3.4. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.
 - 3.5. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и

училище.

- 3.6. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Цели и групи мерки/дейности

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване:
 - 1.1. Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата насилие и тормоз в началото на всяка година чрез използване на специални въпросници, дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др.
 - 1.2. Обучение на учители и служители по теми, свързани с насилието и тормоза.
 - 1.3. Сътрудничество с външни за институцията специалисти при необходимост.
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:
 - 2.1. Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.
 - 2.2. Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност.
 - 2.3. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.
 - 2.4. Разработване на система за информиране за случаи на тормоз сред учениците.
 - 2.5. Дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.
 - 2.6. Организиране на срещи с експерти и/или представители от местните власти, на тема свързана с училищен тормоз.
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - 3.1. Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, и трима учители с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
 - 3.2. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.
 - 3.3. Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

Цели и групи мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:
 - 1.1. Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията с оглед осъществяване на полудневната организация на учебния ден преди обяд.
 - 1.2. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.
 - 1.3. Изграждане на достъпна архитектурна среда в гимназията.
 - 1.4. Актуализиране на книжния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците.
 - 1.5. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;
2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
 - 2.1. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
 - 2.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.
 - 2.3. Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:
 - 3.1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
 - 3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
 - 3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.
 - 3.4. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
 - 3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VI. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитието на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
16. Закон за закрила на детето
17. Закон за защита на личните данни
18. Закона за защита от дискриминация
19. Закон за семейните помощи за деца

20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областната стратегия за развитие на област Стара Загора.
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Стара Загора.
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Казанлък.
40. Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък.
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

§ 1. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището с Плана за действие към нея за периода 2023–2028 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 1/04.10.2023г.), приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 3/26.10.2023г. и е утвърдена със Заповед №13779-139/ 26.10.2023 г. на директора.

§ 3. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. Копие от Стратегията за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък е оставено на видно място в учителската стая.

§ 5. На основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ И ТУРИЗЪМ, ГР. КАЗАНЛЪК ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
<i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i>								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране	Делегиран бюджет		Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	0	Разработена и въведена система	УР
Ефективно прилагане на компетентностния модел	В рамките на предвидения за училището бюджет	Програма „Образование“ 2021 -2027 г		Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход	0 0	27 27	УР
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух	13 056 лв.	Национални програми	09.2024 г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	0 0	6 60	УР

на предприемчивост и иновации и комуникационни умения								
Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК	2000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИППК	Брой проведени изпити	3 на учебна година	3	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка
Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,5; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с 0,5;	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО и ДЗИ; Повишени резултати по математика от НВО и по ЗДИППК	Ср. успех от НВО в края на X клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на X клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ДИППК	По БЕЛ – 46.04 т.; По математика – 18.73 т.; ДЗИ БЕЛ - Среден 3,22; ЗДИППК – Добър – 4,35	БЕЛ - 50.00т; Мат. -30.00 т.; ДЗИ БЕЛ – Добър 3,50; ЗДИППК – Мн. добър – 4,50	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ и по предметите от професионална подготовка
Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно от 2024 г.	Участие в олимпиади и състезания по професии; Организиране и провеждане на училищно състезание по ОО	Заемане на призови места	3-ма класирани ученици за Национално състезание и 1 призово място в НС по предприемачество „Най-добра бизнес идея“	Призово място на Национално състезание	Педагогически специалисти

Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	5000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Среден успех на училището	Добър 4,18	Мн. добър 4,50	Кл. ръководител
Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството на професионалната подготовка	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	2028 г.	Разработена система за оценка качеството на професионалното образование	Въвеждане на система за проследяване реализацията, на учениците завършили	0	1	Учители по професионална подготовка
<i>Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание</i>								
Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	1,2% от фонд работна заплата на педагогическия персонал	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани и подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Брой проведени вътрешно училищни квалификации	0	2	ЗДУД
Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	12/2024	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите	Брой партньорски организации	40	50	Директор, ЗДУПД

Организиране „Ден на отворените врати” в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	3	3	Директор, ЗДУД ЗДУПД
<i>Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</i>								
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложи и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой талантиливи ученици; Брой разработени индивидуални програми; Брой призови места	0 0 1	1 1 1	Директор, ЗДУД
Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно	Мотивирани учители за работа с изявени ученици	Брой учители, работещи с талантиливи деца; Брой даровити ученици	0 0	1 1	Педагогически специалисти по отделните предмети
<i>Оперативна цел 1.4. Мотивиране за учене през целия живот</i>								
Участие на учители в обучения по програми и проекти		НП и европейски проекти	Ежегодно	Повишена квалификация на ПС	Брой участници	3-ма на година	3	ЗДУПД
<i>Оперативна цел 1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход</i>								
Осъвременяване на материално-техническата учебна база:	В рамките на делегирания бюджет и външно финансиране по	Делегиран бюджет и външно финансиране,		Осъвременена МТБ	Брой специализирани кабинети			Директор, гл. счетоводител

- Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка; - Оборудване на всички класни стаи и кабинети с интерактивни дисплеи. - Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост; - Изграждане на площадка за БДП	НП и европейски проекти	проекти НП и европейски проекти	ежегодно					
			постепенно до 2028 г.		Брой закупени ел. дъски	6	За всички класни стаи и кабинети	
			ежегодно		Брой ремонти	6	По един на година	
			12/2025 г		Брой площадки за БДП	0	1	
Изграден СТЕМ център	250 000 лв.	Фондове на ЕС	2024 г.	Изграден СТЕМ център	Брой СТЕМ център	0	1	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
<i>Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители</i>								
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;	По 1 обучение на година; 27 обучени	По 1 обучение на година; 27 обучени	ЗДУД
Ясни механизми (критерии) за	В рамките на утвърдения	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда	Брой изготвени карти	1	22	Директор, ЗДУД,

оценка труда на учителя;	бюджет			на учителя				ЗДУПД Комисия
<i>Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</i>								
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	0	1	Директор, ЗДУД
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Училищни учебни планове Учебни програми Етичен кодекс Седмично разписание на часовете ПДУ, Списък образец 1 Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи на година	УУП – 17 УП – 6 Етичен кодекс – 1 Седм. разписание – 3бр Правилници – 7бр Списък-образец 1 – 1бр Комисии - 15	УУП – 17 УП – 6 Етичен кодекс – 1 Седм. разписание – 3бр Правилници – 7бр Списък-образец 1 – 1бр Комисии - 15	Директора
Разработване и осъществяване на иновации в областта на професионалното обучение	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени и внедрени иновации	Брой разработени иновации	2 -	1	УР, Педагогически специалисти
Реализиране на планирания ДПП	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	7	7	Директор

Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между гимназията и другите институции								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища от сходни професионални направления	Съгласно бюджета на проекта	Делегиран бюджет Национални програми „Еразъм+“	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой изпълнявани проекти	2	2	УР
Поддържане на книгохранилище и актуализиране на книжния фонд	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет Дарения	Ежегодно	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в гимназията	Брой закупени книги	20	30	Учител, обслужващ училищното книгохранилище
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм								
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	2	5	УР
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална	Брой проведени инициативи; Брой участници	6	12	ПС

				гордост и признание към историческото ни минало				
<i>Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности</i>								
Отбелязване на дена на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно развитие	Брой участници; Брой събития	1	По веднъж в учебна година	УР, УС
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности								
<i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности</i>								
Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни	В рамките на отпуснатите средства по НП	Делегиран бюджет, НП	2024	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой реновирани площадки	1	1	УР
<i>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</i>								
Формиране на спортни клубове	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове Брой участници	5 ...	5 ...	Пед. Специалисти по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Спечелени поне 3 призови отличия на общинско ниво	Педагогически специалисти по ФВС

				нагласа към спорта				
Организиране на ученически турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	0	По един на срок	Пед. Специалисти по ФВС, УС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи	1	4	Директор, ЗДУД
Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет	12/2027.	Реализирани инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията	Инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие.	Съгласно училищния план	Минимум 1 за всеки учебен срок	УР

				Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности		Минимум 1 за всеки учебен срок	
Създаден и функциониращ УС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани граждански умения	Брой социално активни ученици	15	15	Директор, ПС
<i>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Периодично съгласно плана на класния ръководи-тел Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок По една на срок	Кл. р-ли
<i>Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i>								
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на компетентности за межкултурен диалог	Брой събития Брой участници	0		УР, Класни ръководители

<i>Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци</i>								
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво			Класни ръководители
Разделно събиране на отпадъците в училището	1 000лв	Делегиран бюджет	12/2025	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на боклука	6	9	УК, ПС

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици	0	0	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
--	------------------------------------	------------------	----------	----------------------------	------------------------	---	---	-----------------------

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

Осигуряване на безплатни учебници	1000 лв.	Делегиран бюджет	2025	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници	5	10	Директор
Предоставяне на месечни стипендии на учениците	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Брой отпуснати стипендии	83	90	Главен счетоводител

Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби

Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите,	В рамките на регламентирания средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и	Брой правоимащи	1	Увеличен брой правоимащи	Педагогически специалисти
--	---------------------------------------	------------------	----------	--	-----------------	---	--------------------------	---------------------------

изкуствата и спорт				при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби				
Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците; Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изявени дарби	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изявени дарби; Брой ученици с изявени дарби	0 1	0 1	УР
<i>Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители</i>								
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития	1	2	Директор, ЗДУД
Участие в родителските срещи;	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници	2	По една присъствени срещи на срок	УР
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	Не се изисква финансиране	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	УР

				участниците в образователния процес				
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност								
<i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i>								
Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда	Не се изисква	Делегиран бюджет	2024	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда	Създаден училищен механизъм	0	1	Директор, ЗДУД
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията; Създадена група по условия на труд	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата	5 3	5 3	ЗДУД ЗДУПД
Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие		Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи	0	50%	Директор, ЗДУД
Създаване и прилагане на правила за	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище	Брой решени конфликти	0	всички - при възникване	ЗДУД

решаване на конфликти				независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия				
<i>Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот</i>								
Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, елементи на униформа	1000	Делегиран бюджет	09/2025	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение	374	374	УР
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърдена система за награждаване	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	8 3 5	13 3 10	Директор, ПС
<i>Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността</i>								
Планиране и реализиране на училищни събития-конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	5 50	10 100	Директор, ПС

Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет; Популяризирана дейност на гимназията	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет	0 3 + 2	30 3 + 2	Директор ЗДУД
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>								
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2027	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани	1 80	По една на година	ЗДУД
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	1 0	По едно на година 33	Директор
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>								
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	27	27	ЗДУД

в училище								
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>								
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви	0	0	ЗДУД
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.	Брой изготвени материали	0	10	ЗДУД УУС
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви	0	0	ЗДУД

неформални разговори								
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
<i>Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование</i>								
Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на полудневната организация на учебния ден преди обяд	Брой ученици	374	390	УР
Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-икономически различия	Брой ученици със отпуснати еднократни стипендии	0	30	УР
<i>Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието</i>								
Създаване и поддържане на рубрика „За родители“ в училищния сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой публикации	0	5	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик</i>								
Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски	Директор, ЗДУД

Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени мероприятия (уроци, беседи, лекции и др.)	2	4	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск</i>								
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой разработени Индивидуални плана	2	2	Директор
<i>Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително ромите, на търсеци или получили международна закрила и мигранти</i>								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок	УР; Педагогически специалисти
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	УР

и комуникацията				различни културни и етнически групи				
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи	УР

